**UNIDAD I**

**CIUDADANÍA ESTADOUNIDENSE**

**Lección 4**

**¿Qué es la virtud cívica?**

***S.S.7.C.2.3. Experimentar las responsabilidades de los ciudadanos a nivel local, estatal o federal.***

***Fuente***

Adaptado de la lección "George Washington y cívico virtud: los necesarios elementos de la República," en Mount Vernon Departamento de la Página Web de Washington de Educación:

[http://www.mountvernon.org/files/George\_Washington%20&%20Civic%20Virtue.pdf](http://www.microsofttranslator.com/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.mountvernon.org%2Ffiles%2FGeorge_Washington%2520%26%2520Civic%2520Virtue.pdf" \t "_top)

***Resumen***

Washington, como uno de los fundadores de nuestra nación, fue admirado como líder y por su carácter al mismo tiempo comandante en Jefe y Presidente. Reconoció la importancia del carácter y la virtud cívica como sea necesario para preservar una fuerte República Constitucional. Esta lección se centra en el personaje de Washington y las virtudes cívicas y examina la conexión entre esas virtudes y fomentar una sociedad democrática y libre en los Estados Unidos.

***Objetivos***

      Los estudiantes analizarán un Washington - documento fuente primaria relacionados, el *las reglas de urbanidad y comportamiento decente.*

      Los estudiantes analizarán el concepto de las virtudes cívicas como escrito y ejemplificado por George Washington y lo cívico virtudes fomentan la democracia.

      Los estudiantes discutirán cómo la relación entre ciudadanos y virtud cívica ayuda a preservar una democracia fuerte.

      Los estudiantes se refieren a las virtudes cívicas a sus vidas cotidianas.

***Tiempo***

* Dos períodos de clase de 50 minutos

***Vocabulario de pasaporte***

* Virtud cívica
  + Compromiso del ciudadano a las prácticas y los ideales democráticos y de buen carácter en la vida cotidiana

***Estrategias***

* Análisis y lectura de fuente primaria
* Grupo de discusión
* Compartir carteles con clase
* Redacción de la revista

***Materiales***

       Copias de "Washington *reglas de civilidad y decente comportamiento en compañía y conversación"* documento; profesores pueden seleccionar tantas virtudes como desean utilizar y cortar tiras individuales, 1 por grupo virtudes.

       Papel

       Lápices/marcadores de colores

       Frayer organizador gráfico del modelo (véase abajo)

***Actividades***

1.     Como una clase, definir el *buen carácter*, *modales*y *virtud cívica*. Hable con la clase sobre cómo George Washington creía en la importancia del carácter y la virtud cívica. A lo largo de su vida, Washington fue conocido por su fuerte carácter y como un "hombre de acción". Haga que los estudiantes contar lo que saben acerca de George Washington y listar sus respuestas en la pizarra. Después de que la lista esté completa, discutir los rasgos de carácter que son reflejados por cada elemento de la lista (por ejemplo, Washington fue comandante en jefe durante la revolución, por lo tanto un líder fuerte, valiente, buena reputación, etc.).

2. Utilizando el organizador gráfico del modelo Frayer, modelo definiendo la virtud cívica término. Con virtud cívica en el centro, coloque cada uno de los siguientes en las cuatro esquinas: la definición (parte superior izquierda), características (arriba a la derecha), ejemplos (abajo izquierda) y no-ejemplos (abajo a la derecha). Como profesor, piensa en voz alta con entrada estudiante.

3.     Los estudiantes se dividen en grupos (2 o 3 estudiantes cada uno, dependiendo de tamaño de la clase). Dar cada grupo una regla de cortesía para discutir y definir mediante el modelo de Frayer. En el Frayer modelo, los estudiantes escribirán el imperio de la civilidad en la escritura superior izquierda, su interpretación de la regla en la parte superior derecha, dar por lo menos 3 ejemplos de la regla en la parte inferior izquierda y por lo menos 3 no-ejemplos en la parte inferior derecha.

4.     Tienen grupos de compartir su regla de civilidad con el resto de la clase.

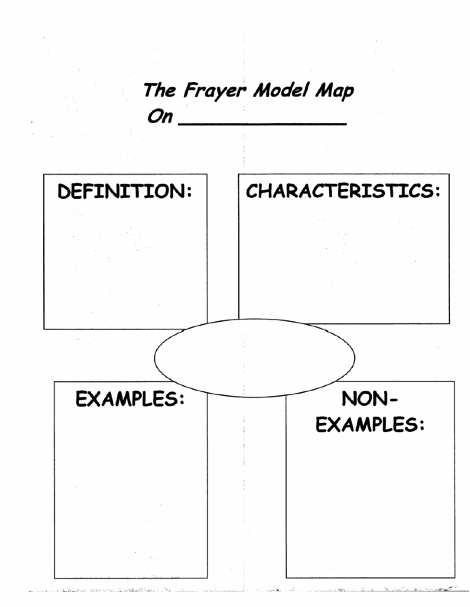
5. En sus pasaportes, han estudiantes escribir una breve reflexión, usando las siguientes preguntas como indicaciones:

a. ¿Cuál es la virtud cívica?

b. Por qué es importante en una democracia la virtud cívica?

***Idea de la extensión***

Para la tarea, pida a los alumnos a clase mañana una noticia o foto de alguien demostrando virtud cívica. Estos pueden utilizarse para crear un collage de pared.



**Copia Washington de las reglas de urbanidad y comportamiento decente   
En la compañía y conversación**

**Ferry Farm, c. 1744**

1st cada acción realizada en compañía, debería estar con algún signo de respeto, a los que están presentes.

2D cuando en compañía, las manos no a cualquier parte del cuerpo, usualmente no descubierto.

3D Shew nada a su amigo que lo puede turben.

4 En presencia de otros cantar no a ti mismo con un zumbido, ni el tambor con los dedos o los pies.

5 si usted tose, estornuda, suspiro o bostezo, hacerlo no fuerte pero en privado; y habla no en tu Yawning, pero puso su mano o handkercheif ante tu rostro y girar a un lado.

6 sueño no cuando otros hablan, Sit no cuando otros pares, hablan no cuando deberías quedarte tu paz, caminar no cuando otros parada.

7mo puesto fuera de la ropa en presencia de otros, ni salir tu cámara media areposo.

8 en jugar a fuego sus modales para dar lugar a la última Commer y afectan a no hablar más que de ordinario.

9 escupir el fuego, ni Stoop baja antes tampoco puso las manos en el fuego para calentarlas, ni establecer sus pies sobre el fuego, especialmente si habrá carne antes de él.

10 cuando tú siéntate, mantenga sus pies firmes y uniforme, sin poner uno sobre el otro o cruzarlas.

11 Desplácese no ante los ojos de los demás ni roen las uñas.

12 sacudir la cabeza no, pies o piernas rowl no los Eys levante no ceja más alta que la otra irónica no en la boca y rocían no sirve la cara con su saliva, por aprox [oaching también nea] r [cuando] hablas.

13 no matar parásitos como pulgas, garrapatas piojos & c en la vista de los otros, si ves cualquier suciedad o saliva espesa Pon tus pies Dexteriously sobre ella en las telas de tus compañeros, dejarlo en privado, y si es sobre tus propios paños volver gracias a él que lo pone fuera.

XIV vuelta no con la espalda a los demás especialmente en hablando, Jog no en la mesa o escritorio en que otro Lee o escribe, magro no a cualquiera.

15 mantener que limpia las uñas y corto, también las manos y dientes limpios sin Shewing cualquier gran preocupación para ellos.

hacer 16 no Puff hasta las mejillas, Loll no fuera la lengua frotan las manos, o de la barba, empuje hacia fuera de los labios, o morderlos o mantén los labios demasiado abierto o demasiado cerca.

17 no ser adulador, ni jugar con cualquiera que deleita no debe jugar sería sin embargo.

18 no leer cartas, libros o papeles en compañía, pero cuando hay una necesidad para el haciendo de él debe pedir licencia: no se acerquen los libros o escrituras de otra para leerlos a menos que desee o dar tu opinión de ellos tengas también Mira no cerca cuando el otro está escribiendo una carta.

XIX que su rostro sea agradable, pero en asuntos graves algo grave.

XX los gestos del cuerpo debe ser adecuado para usted es sobre el discurso.

21: reprochar nada para la Infirmaties de la naturaleza, ni deleitar a puesto que tiene en su mente.

22D declarase no te alegres en la desgracia de otro aunque fuera su enemigo.

23D cuando ve un crimen castigado, puede ser interiormente satisfecho; Pero siempre da pena declarase al infractor de sufrimiento.

[24 no se rían demasiado fuerte o] demasiado en cualquier Publick [espectáculo].

toda afectación de ceremonia y complementos superfluo 25 deben ser evitados, pero donde debido no deben descuidarse.

26 en quitándose la gorra a personas de distinción, como nobles, jueces, eclesiásticos y c hacen una reverencia, inclinándose más o menos según la costumbre de la mejor raza y la calidad de la persona. Entre sus iguales no siempre esperan que debe comenzar con lo primero, pero para quitar el sombrero cuando no hay ninguna necesidad es afectación, en la manera de saludar y resaluting en palabras a la costumbre más.

27 tis modales a uno más eminentes que te cubrirán una oferta así como no hacerlo a quien es debido asimismo el que hace demasiada prisa para poner en su sombrero no muy bien, pero que debía poner en la primera, o a lo sumo el segundo tiempo de ser llamado; Ahora lo es en el presente documento hablado, de calificación en comportamiento en Saluting, debería también ser observada en la toma del lugar y sentarse para ceremonias sin límites es problemático.

28 Si alguna vamos a hablar con usted mientras usted está están sentado parado arriba tho es su Inferiour, y cuando usted presente asientos dejan ser a cada uno según su grado.

29 cuando se reúna con uno de mayor calidad que, detener y retirarme, especialmente si es en una puerta o cualquier lugar directamente a ceder lo que pase.

30 en el lugar más alto en la mayoría los Countrys parece ser la mano derecha por lo tanto lugar uno mismo a la izquierda de aquel a quien desea honrar caminando: pero si tres caminen juntos la media [destino] lugar es más honorable que la pared se da generalmente a los más dignos si andarán dos juntos.

31 if cualquier Surpassess lejos uno otros, ya sea en edad, raíces o mérito [aún] daría lugar a una peor que hims [elf en su propio alojamiento o en otro lugar] el que no debe es [o en la otra parte no debe usar mucha seriedad ni ofrecer] excepto arriba una vez o dos veces.

32nd a uno que es igual, o no mucho inferior a dar el lugar principal en su alojamiento y a quien ' deberían es ofrecidos en el primero en rechazarlo, pero en el momento de aceptar aunque no sin reconocer su propia indignidad.

33D en dignidad o en la oficina tienen en todos los lugares Preceedency, pero mientras son jóvenes deberían respetar a aquellos que son sus iguales en nacimiento u otros Qualitys, aunque no tienen cargo Publick.

34 es de buena educación los prefieren a quienes hablamos befo [re] nosotros especialmente si estarían por encima de nosotros con quien en ninguna especie que debemos comenzar.

35 su discurso con los hombres de negocios sea corto y comprensivo.

36 artesanos y personas de bajo grado no deberían usar muchas ceremonias a los señores u otros de alto grado, pero respeto y alta [ly] honor que ellos y los de alto grado deben tratarlos con affibility & Courtesie, sin arrogancia.

37 en habla a los hombres de calidad no se apoye ni mirada llena en la cara, ni enfoque demasiado cerca de ellos para que mantenga un ritmo completo de ellos.

38 en visitar a los enfermos, hacer actualmente no juego el Physicion si usted no debería conocer en esto.

39 por escrito o discurso, dar a cada persona su título debidamente de acuerdo a su grado y la costumbre del lugar.

Strive 40 no con tu Superiers en la discusión, pero siempre someter el juicio a los demás con modestia.

41 emprender no para enseñar a tu igual en el arte mismo Proffesses; lo saborea de arrogancia.

[42d entrar tus ceremonias] Courtesie ser adecuado a la dignidad de su lugar [con quien tú conversest por ello es absurdo ac] t lo mismo con un payaso y un príncipe.

43D no expresan alegría ante un enfermo o en dolor por esa pasión contrario agravará su miseria.

44 cuando un hombre hace todo que lo posible aunque no lo consigue no culpa que lo hizo.

siendo 45 aconsejar o reprehend alguno, considerar si debería ser en publick o en privado; en la actualidad, o en otro momento en qué condiciones para hacerlo y en reprendiendo declarase ningún signo de Cholar pero hazlo con dulzura y suavidad.

46 toma todas las admoniciones afortunadamente en qué tiempo o lugar cuanto rogáis dado pero luego no ser culpable tomará tiempo [y] lugar conveniente dejarlo él sabe lo que les dio.

[4] 7 no burlarse ni Jest en cualquier cosa de importancia descanso [n] o broma que están mordiendo Sharp y si usted llevar cualquier cosa agradable y ocurrente predispuestas para de reír ahí mismo.

48 en donde en donde reprenda otro ser irreprensible; por ejemplo es más frecuente que los preceptos.

[4] 9 Uso ninguna lengua Reproachfull contra alguno ni maldecir ni Revile.

[5] 10 no te precipites crea informes volando a la ment Disparag [e] de cualquiera.

51a desgaste no tu ropa, fétida, unript o Dusty pero ver sean cepillo sería por lo menos una vez cada día y toma atención tha [t] te acercas no a cualquier Uncleaness.

52D en su ropa de ser modesto y esfuerzo para dar cabida a la naturaleza, en lugar de procurar admiración atenerse a la Fashio [n] de sus iguales como son civiles y ordenado con respecto a tiempos y lugares.

carrera 53D no en las calles, ir t [oo s] humilde ni ingenio [h] boca abierta ir no agitando los brazos yr [patear no la tierra con yr pies, vamos] no sobre los dedos del pie, ni en un baile [moda].

54th desempeñar no el pavo real, buscando cada donde en ti, para ver si ser bien Deck't, si tus zapatos caben bien si tus Stokings sentarse cuidadosamente y paños generosamente.

55 comer ni en las calles, ni en la casa, fuera de temporada.

56 mismo asociado con los hombres de buena calidad si usted estima su propia reputación; para ' es mejor estar solo que mal acompañado.

57 en caminar hacia arriba y hacia abajo en una casa, solamente con uno en Iberoamérica [y] si es más grande que tú, en el primero dar que le la mano derecha y parada hasta no hace y no ser el primero que se convierte, y cuando haces girar que sea con la cara hacia él, si es un hombre de gran calidad, camina con él no mejilla por Joul pero algo detrás de él; Pero sin embargo de tal manera y que fácilmente puede hablar con usted.

58 que su conversación sea sin maldad ni envidia, para ' es un Sig [n o] f un Tractable y una naturaleza loable: Y en toda causa de pasión [ad] mit razón de gobernar.

59 nunca expresar algo indecoroso, ni actuar agst Mora reglas [l] antes de su inferiours.

60 no ser inmodesto en instando a sus amigos a descubrir un secreto.

61 Utter no base y frivilous las cosas entre grave y aprender ' d hombres ni muy difícil Questians o temas, entre los Ignorant o cosas difíciles de creer, esas cosas no su discurso con frases entre sus superiores ni iguales.

62D habla no de cosas triste en un momento de alegría o en la mesa; No hablen de melancolía cosas como la muerte y heridas, y si otros mencionan cambio si puedes el discurso Dile no tus sueños, pero a su amigo íntimo.

63d ht o [ug] de un hombre no se valora a sí mismo de su Atchievements, o rara Qua [lities del ingenio, mucho menos de sus ricos] es virtud o afines.

64th romper no es una broma donde ninguno toma placer en alegría risa no en voz alta, ni en absoluto sin ocasión, burlarse no sirve la desgracia, aunque parece que hay alguna causa.

no perjudicial 65 habla palabras ni en broma ni serio se burlan ninguno aunque dan ocasión.

66 no ser perverso, pero amable y cortés; el primero en saludar escuchar y responder y no ser pensativo cuando es tiempo de Converse.

67 Detract no de los demás tampoco sería demasiado al mando.

68 go no allá, donde no sabes si serás bienvenido o no. Podría dar consejos no con [a] siendo Ask & cuando se desee o [d] él brevemente.

[6] 9 Si dos sostienen juntos tomar no la parte de o anular la restricción [ed]; y no ser obstinado en su opinión, en las cosas indiferente del lado mayor.

70 regañen no las imperfecciones de los demás para que pertenecen [s] a los padres maestros y Superiours.

71 mirada no en las marcas o imperfecciones de los demás y no cómo llegaron. ¿Qué puede hablar en secreto con su entrega amigo no antes que otros.

72D hablar no en una lengua desconocida en compañía, pero en su propio idioma y como los de hacer de la calidad y no como el Vulgar; Sublimes temas tratan en serio.

73D piensa antes de hablar se pronuncia no imperfectamente ni traer ou [t] sus palabras demasiado apresuradamente pero ordenada y claramente.

74 cuando otro habla estar atentos su auto y no al público que molesten si alguno vacila en su ayuda de palabras le no lo pronto sin deseado, interrumpirlo no ni contestarle hasta terminar su discu [h].

75th en medio de discurso preguntar [no de lo que uno treateth] pero si percibes cualquier parada por [tu llegada te puede bien Orad le suavemente] para proceder: Si una persona de calidad viene mientras tu lo conversando es guapo para repetir lo dicho antes.

76th mientras hablas, punto no con el dedo en él de quien te planteamiento ni discurso muy cerca de él a quien habla sobre todo en la cara.

77 tratar con hombres al ajuste veces sobre Business & susurro no en la compañía de los otros.

78 que no hay comparaciones y si alguno de la empresa ser elogiados por cualquier acto de valentía de Vertue, recomiendo no otra para el mismo.

79 no ser apto para relacionar noticias si sabes no la verdad misma. En Discoursing de cosas has escuchado nombre su autor no siempre descubrir un cret [Se] no.

80 no ser tedioso en el discurso o en la lectura si no encuentras la empresa satisfecho con ellos.

81 no ser curioso para conocer los asuntos de los demás ni acercarse a aquellos que hablan en privado.

aerotransportada no emprender lo que no puede realizar pero tenga cuidado para mantener su promesa.

83d cuando entrega un asunto hacerlo sin pasión y con discreción, embar [...] significa la persona que lo haces demasiado.

84 cuando escuchen su charla Superiours a cualquier organismo no hablar ni reír.

85 en compañía de estos de mayor calidad que usted habla no ti [l] está llamando una pregunta entonces soporte vertical puso su sombrero y respuesta en pocas palabras.

86 En las controversias, no ser tan Desireous para vencer no para dar libertad a cada uno para emitir su dictamen y someter al juicio de la mayor parte sobre todo si son los jueces de la disputa.

[87 tu carro sea tal] como se convierte un hombre tumba colocaron y atento a lo que se habla. Dict contra] no en cada momento lo que otros dicen.

88th no ser tedioso en el discurso, hace no muchos Digressigns, ni representante [comer] a menudo la misma manera del discurso.

89 habla no el mal de los ausentes porque es injusto.

90 Tendieron a carne rayar no ni escupir toser o sonarse la nariz pero hay una necesidad para él.

91 no hacer ninguna diligencia de tomar gran deleite en su comida, no alimentar [t] con avidez; cortar el pan con un cuchillo, no te apoyes en la mesa ni culpa de buscar con todo lo que come.

92 No tomar sal o cortar pan con su cuchillo grasiento.

93 Entretenido alguno en mesa es decente para entregarle carne pesos, comprometen a no ayudar a los demás no deseados por el maestro.

[9] 4 si pan empapa en la salsa que no sea más de lo que t [pu] en la boca en un momento y volar no su caldo a Table [bu] t estancia hasta que se enfría de uno mismo.

[95] th pone no la carne a la boca con su cuchillo en tu ja [nd ne] ither escupe a las piedras de cualquier fruta Pye sobre un plato ni Cas [t una] nada debajo de la mesa.

[9] 6 Es impropio a rebajar mucho a las carnes mantener tu dedos clea [n &] cuando falta límpielos en una esquina de la servilleta de mesa.

[97] th pone algo más no en la boca hasta ser tragado el anterior [l] et no sus bocados es demasiado grande para el Gowls.

98 no beber ni hablar con la boca llena ni la mirada de ti mientras eres un potable.

99 copa no demasiado lento ni aún demasiado apresuradamente. Antes y después potable limpia tus labios aliento no entonces o siempre con mucho ruido, para su incivil.

100 Limpieza no los dientes con el tenedor de mesa de tela servilleta o cuchillo pero si otros lo hacen que sea hecho pesos un diente Pick.

Rince 101 no la boca en presencia de otros.

102d está fuera de uso a un llamamiento a la empresa a menudo a comer ni necesito beber a otros cada vez que usted bebe.

103d en compañía de tus superiores no ser [t más tiempo en comer] que se ponen, pero no el brazo o [solo tu mano sobre la mesa].

104th pertenece a los señalado en empresa para desplegar su servilleta y caer a la carne en primer lugar, pero debería entonces comenzar a tiempo & despacho [w] ith destreza que el más lento puede tener tiempo le permitió.

[1] 05 no enojado en mesa lo que sucede y si tiene motivos para estar así, declarase no, pero en un Chearfull tolerar especialmente si habrá extraños para buen humor hace un plato de carne un Feas [t].

[1] set 06 no a ti mismo en la parte superior de la tabla pero si es su debida o que el dueño de la casa lo tendrá entonces, afirman no, menos problemas debe la empresa.

107 si otros hablen en mesa de estar atento, pero hablar no con carne en la boca.

108o cuando usted habla de Dios o sus atributos, que sea en serio & [pesos] reverencian. Honrar y obedecer a sus padres naturales aunque sean pobres.

109 tus recreaciones sea Manfull no Rodri.

110 trabajo para mantener viva en tu pecho esa pequeña chispa de Ce [les] tial fuego llamado conciencia.

Finis

****

**RECURSOS DE CONOCIMIENTO DEL CONTENIDO DOCENTE**

**UNIDAD I**

**CIUDADANÍA ESTADOUNIDENSE**

**Recursos de conocimiento del contenido docente**

**Lección 4**

**¿Qué es la virtud cívica?**

***S.S.7.C.2.3. Experimentar las responsabilidades de los ciudadanos a nivel local, estatal o federal.***

***Vocabulario***

* Virtud cívica
  + Compromiso del ciudadano a las prácticas y los ideales democráticos y de buen carácter en la vida cotidiana

Este documento aborda los siguientes temas:

1. Antecedentes relativos a las opiniones de Washington sobre la virtud cívica

2. Opiniones de Washington sobre la virtud cívica

3. "George Washington y virtud cívica", un ensayo de Steve Antley y Thomas Krannawitter, del proyecto de PBS *Redescubriendo George Washington* , proporciona una extensa discusión de puntos de vista de Washington sobre la virtud cívica, y cómo afectado los fundadores (texto original y enlace de la fuente).

**1. Información de fondo: George Washington, los fundadores y la virtud cívica**

George Washington se interesó en virtud cívica como un adolescente. Encuentra y copiado 110 "reglas de cortesía" que se originaron en un colegio Jesuita francés en el sigloXVII . Estas "reglas de urbanidad" guiada por Washington para el resto de su vida y sirvió como el recurso principal para su *Libro de etiqueta* .

Cincinato, un oficial del ejército romano alrededor del año 460 A.C., era modelo de Washington de virtud cívica. Cincinnatus fue pedido para servir como dictador durante una crisis militar y rechazó la posición alegando que ser ciudadano de Roma era más importante que el poder personal. La noción de que los ciudadanos y sus líderes deben poner al país por encima del poder personal más tarde fue vista por Washington y los fundadores como la única manera que podría funcionar la nueva República. De hecho, 27 delegados que asistieron a la Convención Constitucional eran miembros de la sociedad de Cincinnati, una organización formada en homenaje a Cincinato.

La noción de virtud cívica se refleja también en las enseñanzas de los antiguos griegos y romanos como Sócrates, que creían que "el hombre virtuoso de la política debe buscar bien", Aristóteles, quien enseñó que los ciudadanos deben "desarrollar el hábito de actuar correctamente" y Cicerón, quien abogó por que aquellos que sirven en el gobierno deben "ser fiel a la oficina".

Más tarde los filósofos políticos también abogó por virtud cívica en alguna forma. Por ejemplo, la discusión de Locke en *El Tratado segundo del Gobierno Civil* sobre la relación entre el pueblo y el gobierno sugiere que obedecer las leyes es esencial para la estabilidad de la comunidad política, mientras que Montesquieu abogó por que el gobierno y la gobernanza deben tener un "equilibrio moral".

**2. Opiniones de Washington sobre la virtud cívica**

George Washington creían que tanto conocimiento cívico y virtud cívica fundamentales para una democracia representativa. Con el fin de practicar la virtud cívica, uno debe colocar las necesidades del país y sus ciudadanos por encima de las necesidades y deseos. Creencias de evidencia de Washington sobre la virtud cívica se encuentra en los puntos críticos claves en su vida. Por ejemplo, poco después de la victoria de los colonos en la batalla de Yorktown en 1781, un oficial del ejército revolucionario preguntó Washington si se convertiría en rey. Washington declinó la oferta diciendo que "podría no haber encontrado una persona a quien tus esquemas son más desagradables". En 1796 su despedida dirección, Washington escribió "es sustancialmente cierto esa virtud, es un manantial necesario de gobierno popular. La regla de hecho se extiende con más o menos fuerza a todas las especies de gobierno libre. "

3. **"George Washington y virtud cívica", un ensayo de Steve Antley y Thomas Krannawitter, del PBS "Redescubriendo George Washington" proyecto, proporciona una extensa discusión de puntos de vista de Washington sobre la virtud cívica, y de cómo impactado la Fundación padres.** El enlace de la fuente original puede encontrarse en: [http://www.pbs.org/georgewashington/classroom/civic\_virtue.html](http://www.microsofttranslator.com/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.pbs.org%2Fgeorgewashington%2Fclassroom%2Fcivic_virtue.html" \t "_top) (páginas 2-4).

**George Washington y virtud cívica**

Steve Antley y Thomas Krannawitter

Al final de la 55 federalista, James Madison observó que "el gobierno republicano presupone la existencia de [virtud cívica] en un grado más alto que cualquier otra forma". El estadounidense fundadores entendieron que la libertad política requiere un gobierno limitado — es decir, gobierno debe dejar a personas solas, en su mayor parte, en sus asociaciones privadas como la familia, religión y negocios. Pero los fundadores también entienden que el gobierno limitado es arriesgada: cuando las personas están solos, podría usar esa libertad para violar los derechos de los demás; o simplemente puede vivir irresponsablemente, según otros con dinero y recursos para cuidar de ellos. Por lo tanto gobierno limitado requiere ciertos tipos de virtud cívica, no menos de libertad política requiere gobierno limitado.

George Washington en muchas maneras era y sigue siendo, el modelo de lo que significa ser un ciudadano estadounidense. Él incorporó las virtudes cívicas que Madison describió como indispensable para una República Autónoma. Estas virtudes pueden dividirse en cuatro categorías:

1. Cívico conocimiento

2. Autocontrol

3. La autoafirmación

4. La autosuficiencia

**1. Cívico conocimiento**

Los fundadores americana incorporada en la Constitución de 1787 una serie de mecanismos que podría frenar el poder del gobierno nacional, lo que hace difícil para el gobierno que violan las libertades y derechos de los ciudadanos. Estas eran las cosas tales como separación de poderes, controles y equilibrios entre los tres poderes, las elecciones escalonadas y diversos términos de oficina y federalismo. Tan importante como estas mejoras fueron sobre los últimos gobiernos, sin embargo, estaban en mejor "Precauciones auxiliares", según James Madison. Como Madison escribió en 51 federalista. "Una dependencia de la gente es sin duda el control primario en el gobierno". La responsabilidad primordial de mantener gobierno americano dentro de los límites de la Constitución y por lo tanto, protegiendo la libertad del pueblo americano, pertenece al pueblo americano ellos mismos. O, como Ben Franklin una vez bromeó, los americanos han sido bendecidos con una sabia y libre forma republicana de gobierno, "si pueden mantenerlo!"

Los ciudadanos tienen un número de maneras de mantener el control sobre el gobierno. La manera más obvia es votar a candidatos de la oficina que defenderán la Constitución. Pero los ciudadanos también pueden influir en los funcionarios ya en la oficina escribiendo cartas o correos electrónicos, o llamarlos por teléfono. Además, los ciudadanos puedan postularse para un cargo ellos mismos y desafiar a quienes actualmente ocupar un cargo en las próximas elecciones. Y, finalmente, si un gobierno persiste en la violación de los derechos de los ciudadanos, y es imposible pacífica (como las elecciones libres) para que los ciudadanos remediar sus quejas, los ciudadanos podrían optar por ejercer su derecho natural de la revolución, derrocar al gobierno actual y reemplazarlo con un gobierno más probable proteger sus derechos. ¿Con todas estas opciones y muchas formas de ejercicio de cada uno de ellos, es una persona cómo saber qué debe hacer? ¿Cómo, por ejemplo, que debe votar en las próximas elecciones, o qué tipo de carta que escribió a su representante o senador? Preguntas como éstas señalan a la primera clase de virtud cívica, conocimiento cívico.

Primero y principal, los ciudadanos deben entender lo que dice la Constitución sobre cómo funciona el gobierno y el gobierno es lo que hacen y lo que es no se que hacer. Debemos entender la base de nuestras responsabilidades como ciudadanos, no menos que nuestros derechos. Nosotros debemos ser capaces de reconocer cuando el gobierno u otro ciudadano infrinja nuestros derechos. Este conocimiento cívico fue formar el núcleo de la educación para los jóvenes. En la ordenanza del noroeste de 1787, por ejemplo, la primera ley federal que rige los territorios del oeste — afirmaba que "la religión, la moral y conocimiento, siendo necesario para el buen gobierno y la felicidad de la humanidad, las escuelas y los medios de la educación siempre se alentará."

En su primer discurso anual ante el Congreso, el Presidente George Washington dijo que la gente debe aprender a conocer y valorar sus propios derechos; para discernir y proporcionar contra invasiones de ellos; para distinguir entre la opresión y el ejercicio necesario de la autoridad legítima... para discriminar el espíritu de la libertad del libertinaje – valorando la primera, evitando el último; y unir una rápida pero templada vigilancia contra usurpaciones, con inviolable respeto a las leyes.

En su discurso de despedida, entregado al final de su segundo mandato, dijo Presidente Washington, "promover entonces como un objeto de importancia primaria, instituciones para la difusión del conocimiento general. En proporción de la estructura de una Gobierno da fuerza a la opinión pública, es esencial que la opinión pública debe ser iluminada". Washington sabía que el gobierno republicano requiere la participación de los ciudadanos ilustrados para sobrevivir. En su primer Inaugural, describió lo que era y sigue siendo, en juego: "la preservación del fuego sagrado de la libertad y el destino del modelo republicano de gobierno son justamente considerado, quizás tan profundamente, tal vez como finalmente, apostado en el experimento confiado a las manos del pueblo estadounidense".

**2. Autocontrol**

Washington y los otros fundadores sabían que a los ciudadanos a vivir en una sociedad libre con gobierno limitado, cada ciudadano debe ser capaz de controlar o contenerse; de lo contrario, necesitamos una policía estatal — es decir, un gobierno grande, ilimitado — para mantener la seguridad y el orden.

Cuando tenía dieciséis años, Washington copia una lista de "Las reglas de urbanidad y comportamiento decente" en su cuaderno de la escuela. La mayoría de estas 110 reglas trata de etiqueta común. La última regla dice: "Mano de obra para mantener viva en tu pecho la pequeña chispa de fuego celestial llamada conciencia". Por "conciencia" refería a nuestra capacidad de entender y razonar sobre el mal moral. En su primer discurso Inaugural, dijo que Washington, "el fundamento de nuestra política nacional será fijado con los principios de moralidad privada... puros e inmutables" Él continuó diciendo, "hay que ninguna verdad establecida más a fondo que existe en la economía y el curso de la naturaleza, una unión indisoluble entre la virtud y la felicidad". En otras palabras ser verdaderamente feliz requiere una persona virtuosa o moral. La "felicidad" que viene de hacer las cosas que está mal — como la ingestión de drogas, robando a otros o participar en conducta temeraria o irresponsable — realmente no es la verdadera felicidad en absoluto, pero es sólo temporal placer físico. Si una persona sigue a participar en este tipo de comportamiento, no descubrirá la felicidad, pero más probable miseria: él probablemente acabará en la cárcel, o enfermo, o sin amigos. Desde el punto de vista del primer discurso de Washington, son necesarios para que el país prospere moralidad individual o privada y la virtud: "las sonrisas del cielo propicias nunca pueden esperarse en una nación que ignora las reglas de derecho y orden, que el cielo eternas sí mismo

ha ordenado..." Teniendo en cuenta toda la libertad que viene con un gobierno limitado, a personas que viven con acierto y virtuosamente probablemente acabará viviendo felizmente con todos los bienes, materiales y de lo contrario, eso hace la diferencia entre vivir y vivir bien. Si un pueblo viola las "normas de derecho y orden que el cielo ha ordenado", probablemente terminarán por desgracia, vivir con poco para aliviar su miseria.

Washington demostró moderación en su intimidad y la vida pública. Los ejemplos más dramáticos de su autocontrol pueden verse cuando comandó el Ejército Continental en la guerra revolucionaria americana. Aunque él tuviera el poder del ejército detrás de él, Washington siempre diferido a la autoridad del gobierno civil, el Congreso Continental — que a menudo era insensible a las necesidades de su ejército. Cuando uno de sus oficiales, Lewis Nicola, sugirió que el ejército hacer caso omiso de la autoridad civil y que Washington un rey, Washington se llenó de ira. Pero ejerció mucha moderación sobre su propio temperamento. Escribió una carta — razonó y jugadores incluso — reprendiendo Nicola.

Más tarde, cuando las tropas de Washington no remuneradas en Newburgh, Nueva York otra vez contemplan derrocar o abandono de las autoridades civiles, Washington insta a moderación por parte del ejército. Llamó al ejército a buscar la justicia de una manera legal y constitucional.

Moderación de Washington se vuelve a aparecer al final de la guerra revolucionaria. En lugar de pedir un alto cargo o poder político, Washington abandonó el poder como comandante en jefe del ejército. Él escribió una carta circular a los gobiernos estatales y sólo pidió que le permitirá volver a su vida privada en Mount Vernon.

**3. La autoafirmación**

La autoafirmación significa que los ciudadanos deben estar celosa de sus derechos y tener el coraje de defender en público y defender sus derechos. A veces un gobierno puede usurpar los mismos derechos que fue creado para proteger. En tales casos, escribió Thomas Jefferson en la declaración de independencia, "es el derecho del pueblo a alterar o suprimir" que el gobierno. George Washington se afirmó en la lucha estadounidense contra el gobierno británico. Como un joven Washington había servido en el ejército británico y se consideraba un súbdito británico, pero más tarde se convirtió en convencidos de la necesidad de acabar con el dominio británico de las colonias americanas. Aunque al principio reacio a tomar las armas contra los británicos, Washington audazmente vestía su uniforme militar para el primer Congreso Continental donde fue seleccionado como comandante en jefe del Ejército Continental. Como el segundo Congreso Continental haya terminado su trabajo sobre la declaración de la independencia en julio de 1776, Washington fue en el campo con su ejército. Desafió a sus hombres a afirmarse en defensa de la libertad contra su enemigo británico:

"Nuestro enemigo cruel e implacable nos deja ninguna opción pero una valiente resistencia o la sumisión más abyecta. Esto es lo que podemos esperar. Por lo tanto tenemos que resolver para vencer o morir. Honor de nuestro país, todos exigen sobre nosotros un esfuerzo vigoroso y varonil, y si ahora vergonzosamente fracasamos, nos convertiremos infames a todo el mundo... Nos dejan por lo tanto, animar animar unos a otros y mostrar al mundo, que un ciudadano luchando por la libertad en su propio terreno es superior a cualquier mercenario servil en la tierra."

Después de la guerra revolucionaria, como la nueva nación languidece bajo los artículos de Confederación débil, Washington dio un paso adelante para presidir la Convención Constitucional y aseguró la ratificación de la nueva Constitución con su aval. Entonces dejó un retiro cómodo en su amado MT. Vernon para servir durante ocho años como primer presidente de la nación. Cuando la rebelión del whisky amenazó la estabilidad de la joven República, Washington afirmó su autoridad como Presidente para formar un ejército y preservar el estado de derecho. Tanto en la guerra y la paz, George Washington demostró repetidamente la virtud cívica de autoafirmación en el servicio de su país.

**4. La autosuficiencia**

Además de conocimiento cívico, autocontrol y presunción, los ciudadanos deben poseer la virtud cívica de la autosuficiencia. Para ser verdaderamente libres, los ciudadanos deben ser capaces de proveer las necesidades básicas de la vida para ellos y sus familias. Los ciudadanos que no pueden proporcionar por sí mismos tendrá un gobierno grande para cuidar de ellos. Y en cuanto los ciudadanos depender del gobierno para sus necesidades básicas, la gente ya no está en posición de exigir que el gobierno quede limitado dentro de los límites de la Constitución. Los ciudadanos autosuficientes son ciudadanos libres en el sentido de que no son dependientes de otros para sus necesidades básicas. No necesitan un gran proveedor-gobierno, que tiene el potencial para convertirse en un gobierno opresivo o intrusivo, para satisfacer esas necesidades.

George Washington comprendió la necesidad de los ciudadanos a ser autosuficientes. En una carta a un inmigrante reciente, Washington escribió acerca de los beneficios disponibles en Estados Unidos a los ciudadanos autosuficientes, virtuosos: "este país ciertamente promete mayores ventajas, que casi cualquier otro, las personas de propiedad moderada, que están decididos a estar sobrio y diligente, y virtuosos miembros de la sociedad". Washington sabía, y nuestra experiencia nacional ha demostrado, que sólo un fuerte ciudadanos autosuficientes es capaz de disfrutar plenamente de las bendiciones de la libertad.

**Referencias**

Richard Brookhiser, *padre fundador: George Washington redescubriendo.* Nueva York: la prensa libre, 1996.

Flexner, James Thomas, *Washington: el hombre Indispensable*. Boston: Little, Brown and Company, 1969.

Henry Cabot Lodge. *George Washington*. Boston: Houghton, Mifflin and Co., 1898.

Morgan, Edmund S. *el genio de George Washington* de Nueva York: W. W. Norton and Company, 1980.

West, Thomas G. a *reivindicar a los fundadores*. Lanham, Maryland: Rowman y Littlefield, 1997.